

# Salvación

## Sección 1: Unidades 1 y 2 (10 lecciones)

### Unidad 1: Pablo

- |                                     |                  |
|-------------------------------------|------------------|
| 1. Los primeros creyentes           | Hechos 1,2,4     |
| 2. Esteban y Saulo                  | Hechos 6,7,8     |
| 3. Algo especial le sucede a Saulo  | Hechos 9: 1-19   |
| 4. Saulo el creyente                | Hechos 9: 19-25  |
| 5. Pablo y Bernabé en Listra        | Hechos 14:8-18   |
| 6. Lo que sucedió después en Listra | Hechos 14: 19-21 |

### Unidad 2: La Salvación de Dios

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| 1. Jesús va a morir                     | Lucas 23: 13-43           |
| 2. Muerte y resurrección de Jesús       | Lucas 23: 44-47; 24: 1-12 |
| 3. Jesús conversa en el camino de Emaús | Lucas 24: 13-35           |
| 4. Jesús habla con sus discípulos       | Lucas 24: 36-47           |

**COPYRIGHT**

Todo material copyright Stephanie Carmichael, Marianne Campbell  
& Kathy Manchester 2002.

No debe reproducirse excepto bajo licencia.

Consultar al *agente@moclam.org*



# Unidad 1: Lección 1: Los primeros creyentes

## Referencia bíblica ...

Hechos 1:9; 2:44-47; 4:32-35

## Objetivo de la lección ...

Ayudar a los niños a entender cómo era la vida de los primeros creyentes e introducir la idea de que ellos se reunían con frecuencia y el grupo crecía en número.

## Mensaje principal ...

Cada día más y más personas creían en Jesús y se unían al grupo de creyentes. Hechos capítulo 2, versículos 44-47.

## Preparación de la historia ...

Necesitará reunir un grupo de ítems relacionados al agua para la Introducción (algunos de ellos podrían pedirse prestados a alguna familia de la Escuela Dominical).

## Actividad especial ...

Como esta es la primera lección del año, sería muy bueno dedicar tiempo a ayudar a los niños a acomodarse y a conocerse unos a otros. Dé a cada niño una tarjeta con su nombre si es apropiado.

Haga un sencillo juego de adivinanza donde usted dice, “Estoy pensando en alguien que...” y sigue con cosas como “está usando algo azul, tiene algo en su pelo, está usando un jumper.” Haga que los detalles sean muy generales al principio, y luego sea más específico en referencia a un niño. Los niños tienen que adivinar en quien está usted pensando. Asegúrese de descubrir a cada niño de la clase.

## Introducción ...

“Fui a la playa en las vacaciones y cuando nadaba usaba mis galletas (póngaselas) y mi... (usted decide lo que puede conseguir- un chaleco salvavidas, una máscara y/ o flotadores, y póngaselo/s) y tomé mi flotador (sostenga un flotador redondo usado normalmente por niños pequeños) y mi máscara (póngasela) y... (póngase cualquier otra cosa de naturaleza playera que usted se atreva a usar). ¿Alguien más fue a la playa en las vacaciones?”

“Bueno , conocí a muchas otras personas en la playa. Nos juntábamos todos los días en las vacaciones y compartimos nuestras cosas de playa (como galletas y flotadores). Y si alguien tenía una tabla de surf, la compartía con otros. Lo pasamos muy bien juntos.”

*Ahora retire todo el equipo náutico...* “Veamos ahora nuestra historia. Vamos a oír acerca de otro grupo de personas que se reúnen y comparten juntos. Pero ellos no se reunían en la playa...”

## La historia ...

Después que Jesús se fue al cielo, un grupo de personas que creían que Jesús era el Hijo de Dios se reunían con frecuencia. Eran llamados creyentes porque creían que Jesús era el Hijo de Dios.

Los creyentes se reunían como grupo día tras día. Compartían sus pertenencias unos con otros, de modo que todos tenían lo que necesitaban. Comían juntos , y juntos le daban gracias a Dios. les encantaba estar juntos. Sabemos todo esto porque está escrito en la Biblia en el libro llamado Hechos. Hechos nos cuenta todo acerca de los primeros creyentes.

Los creyentes le hablaban a otros acerca de las Buenas Noticias sobre Jesús y vivían mostrando que ellos amaban a Dios y creían en él. Cada día, más y más personas creían en

Jesús y se unían al grupo de creyentes. Muchas personas venían a conocer a Jesús por primera vez. ¡No era grandioso!

### **Conclusión ...**

Después que Jesús se fue al cielo, un grupo de personas que creían que Jesús era el Hijo de Dios comenzó a reunirse frecuentemente, comían juntos, y compartían sus cosas entre ellos. El grupo de creyentes crecía en número cada día y más y más personas creían en Jesús.

### **Ore ...**

Agradeciéndole a Dios por todas las personas que creían en Jesús en la iglesia primitiva y porque el grupo de creyentes crecía cada día.

### **Actividades sugeridas ...**

#### *1. Grupo de creyentes de masa*

Use una bandeja para vegetales de plumavit, una caja de cartulina o un pedazo de cartón fuerte para usar como base. Pegue el mensaje principal de la página 5 sobre esto. Dé a cada niño una bola de masa (después que los niños dejan de ser preescolares, no tienen oportunidades de usar masa ¡y a ellos les encantaría la oportunidad!). Los niños hacen personas pequeñas con masa para que estén en la 'sala' (cualquiera sea la base que tenga para ellas). Debido a lo que dice el versículo principal, mientras más personas hacen, mejor. Asegúrese de decirle a los niños, que las personas que hacen tienen que ser pequeñas o no les alcanzará la masa.

#### *2. Grupo de creyentes de envases para biscochos*

Saque una copia de la página 6 para cada niño. En la lección, a los niños se les da unos 10-12 envases para biscochos a cada uno. Ellos dibujan diferentes caras en cada uno y luego los pegan en la página.

#### *3. Cadena de papel*

En esta actividad, los niños hacen cadenas de papel con cada eslabón de la cadena representando a un creyente. Mientras los niños están haciendo la cadena y agregando otros eslabones, puede hacerse la comparación con los creyentes que eran agregados al grupo. Saque una copia de la página 7 (preferiblemente de papel de color) varias veces para cada niño y corte a lo largo de las líneas para hacer eslabones. Los niños incluyen las tiras con el mensaje principal en sus cadenas.

Cada día más y más personas  
creían en Jesús y se unían  
al grupo de creyentes.  
Hechos capítulo 2, versículos 44-47

Cada día más y más personas  
creían en Jesús y se unían  
al grupo de creyentes.  
Hechos capítulo 2, versículos 44-47

Cada día más y más personas  
creían en Jesús y se unían  
al grupo de creyentes.  
Hechos capítulo 2, versículos 44-47

Cada día más y más personas  
creían en Jesús y se unían  
al grupo de creyentes.  
Hechos capítulo 2, versículos 44-47

Cada día más y más personas  
creían en Jesús y se unían  
al grupo de creyentes.  
Hechos capítulo 2, versículos 44-47

Cada día más y más personas creían en  
Jesús y se unían al grupo de creyentes.  
Hechos capítulo 2, versículos 44-47

Cada día más y más personas creían en Jesús y se unían al grupo de creyentes. (Hechos capítulo 2, versículos 44-47)

# Unidad 1: Lección 2: Esteban y Saulo

## Referencia bíblica ...

Hechos 6:8-15; 7:54-60; 8:1-13

## Objetivo de la lección ...

Enseñarles a los niños algo acerca de la persecución de los primeros cristianos, especialmente de Esteban, y explicar la participación de Saulo en la persecución..

## Mensaje principal ...

Saulo perseguía a los creyentes – él era malo con ellos y puso a muchos de ellos en la cárcel – porque ellos creían en Jesús.

## Preparación de la historia ...

Use los dibujos de la página 11 como guía para hacer tarjetas cuadros de collage para usarlas al contar la historia. Para hacer los cuadros de collage, siga las pautas par la actividad 2 (cuadros 2-5)

## Introducción ...

Esta no va a ser una lección alegre. Sería magnífico si usted pudiera conversar sobre lo que significa la persecución. ¿Por qué algunas personas serían malas con otras sólo porque ellos creen en Jesús? Indique brevemente que eso continua sucediendo hoy - en algunos países los cristianos todavía son perseguidos.

## La historia ...

*Note: esta es una lección difícil (para ser la segunda lección del año), y habiendo tenido recién la Navidad, ahora entramos en un tema triste. El asesinato y la persecución no son temas alegres de conversar; sin embargo, a través de la lección de hoy podemos ver cómo era Saulo como una persona incrédula y el gran milagro de su conversión.*

*Como esta historia se basa en un pasaje bien extenso, he incluido referencias bíblicas en todas partes, para que en su preparación usted, el maestro, pueda ver de dónde proceden los contenidos de la historia. Reconozco que se puede decir mucho más acerca de Esteban, pero para el propósito de esta lección he tenido que ser breve y esperar que cuando los niños sean mayores, ellos puedan estudiar este pasaje con más detalle.*

*(Al contar la historia adose el cuadro relevante a una pared/ diario mural).*

La semana pasada escuchamos acerca de las gentes que llegaron a ser creyentes después que Jesús se fue al cielo. Por ese tiempo, vivía un hombre llamado Esteban. Dios lo bendijo (6:8) y valientemente le hablaba a la gente de las Buenas Noticias acerca de Jesús (6:8, 10,13). Algunos judíos que detestaban a Jesús, también detestaban a Esteban porque hablaba de Jesús (6:9, 12-14). Estaban tan enojados con él que lo sacaron fuera de la ciudad y comenzaron a lanzarle piedras (6:57-58). ¡Qué cosa más horrible! Le tiraron tantas piedras que finalmente lo mataron (6:59-60).

Un hombre llamado Saulo se hallaba presente cuando la gente apedreaba a Esteban, y cuidaba la ropa de los que finalmente lo mataron (7:58; 8:1). Saulo estaba complacido con la muerte de Esteban (8:1). Saulo detestaba a los creyentes. En efecto, él trataba de destruir a la iglesia (el grupo de creyentes, no un edificio). Saulo iba de casa en casa y arrastraba a hombres y mujeres que eran creyentes y los echaba en la cárcel (8:3). Esto se llama persecución – ser malos con las personas simplemente porque ellos creen en Jesús. Desafortunadamente, Saulo perseguía al grupo de creyentes.

## Conclusión ...

Repasemos lo que acabamos de escuchar (señale cada cuadro sobre la pared/diario mural) –



Las personas que creían en Jesús estaban pasando tiempos muy difíciles. Esteban, un hombre que amaba a Dios, fue apedreado hasta la muerte porque él le hablaba a la gente acerca de Jesús. Un hombre llamado Saulo se hallaba presente, aprobando la muerte de Esteban. Saulo echó a muchos creyentes en la cárcel – simplemente porque creían en Jesús. Él los ‘persiguió’. La próxima semana oiremos más acerca de Saulo y de lo que sucedió después.

**Ore ...**

Agradeciéndole a Dios porque él es Rey de todo el mundo. ore por los cristianos que están siendo perseguidos por todo el mundo hoy.

**Actividades sugeridas ...**

*1. Esteban y Saulo*

Saque una copia de la página 11 para cada niño. Puede ayudar si usted refuerza la página con cartulina. Siga las instrucciones de la página 13 para completar la actividad.

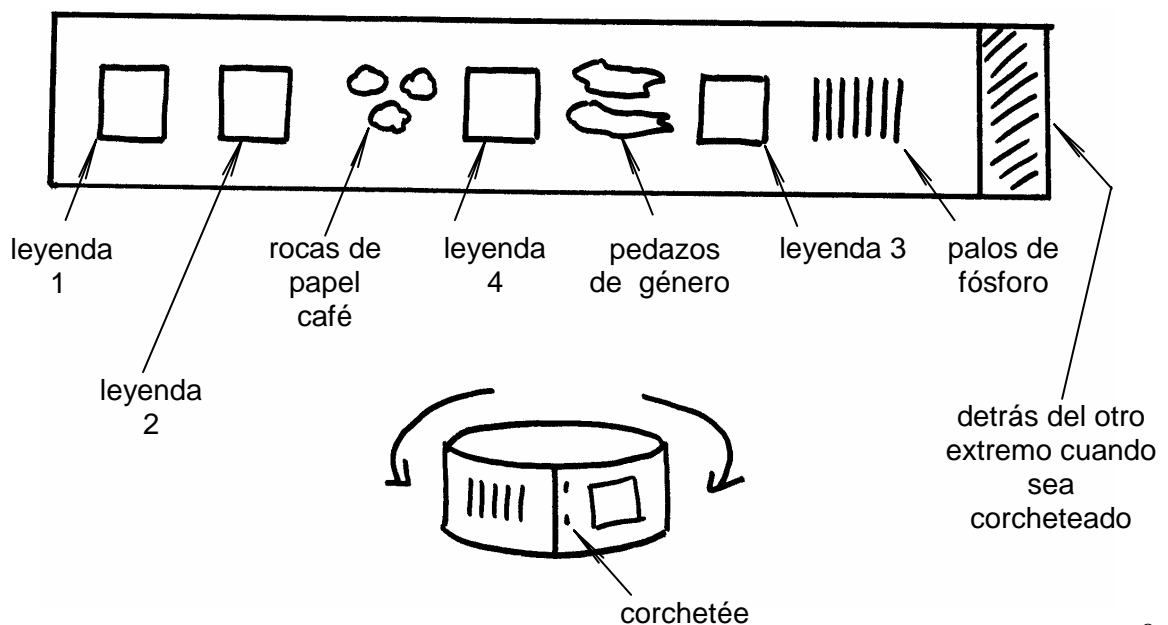
*2. Página de collage*

Los niños hacen una página de collage contando la historia que ellos acaban de escuchar. Saque una copia de la página 10 para cada niño. Así es como los niños completan la página (ver ilustraciones de la página 11):

1. dejarla como se muestra
2. hacer a Esteban pegando un rectángulo y un círculo, y dibujando brazos.
3. pegar pedazos de papel café para representar piedras
4. hacer a Saulo pegando un rectángulo y un círculo, dibujando brazos – haciendo túnicas a los pies de Saulo pegando trozos de género o papel de color.
5. hacer creyentes con rectángulos y círculos, y dibujar brazos. Hacer barrotes de prisión pegando tiras de cartulina o dibujando líneas con lápices de alcohol o pegando palos de fósforo.
6. dejar como se muestra.

*3. Cuadro de cilindro*

Saque una copia de la página 14, recorte los cuadrados y póngalos en un sobre para cada niño. En la lección cada niño necesitará una tira larga de cartulina. Pegue las leyendas en el siguiente orden: núm.1, núm.2, pelotas de papel café bien compactas para las rocas, núm.3, pedazos de género o papel crepé representando ropas, núm.4, palos de fósforo representando barrotes de prisión. Una vez que se ha pegado todo, corchetee los dos extremos juntos para hacer un cuadro que pueda pararse libremente.



1.

## Historia de Esteban y Saulo

(Hechos 6:8-15; 7:54-60; 8:1-3)

2.

Esteban creía en Jesús y le  
hablaba a la gente acerca de Jesús.

3.

Los judíos mataron a  
Esteban con piedras.

4.

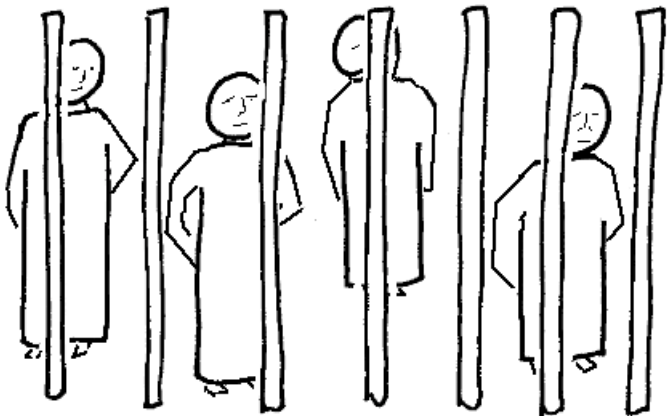
Saulo estaba allí, aprobando  
la muerte de Esteban.

5.

Saulo echó a muchos  
creyentes en la cárcel  
– porque ellos creían en Jesús.

6.

Continuará la próxima semana...



## Esteban y Saulo

Hechos capítulo 6, versículos 8-15; capítulo 7,  
versículos 54-60 y capítulo 8, versículos 1-3

La gente que creía en Jesús  
estaba pasando un tiempo muy difícil.  
Esteban, un hombre que  
creía en Jesús,  
fue apedreado hasta la muerte.

Un hombre llamado Saulo estaba allí,  
aprobandando la muerte de Esteban.  
La gente dejó sus túnicas con él.

Saulo echó a muchos creyentes en la  
en la prisión—porque ellos creían en Jesús.  
Saulo los perseguía.

# Esteban y Saulo

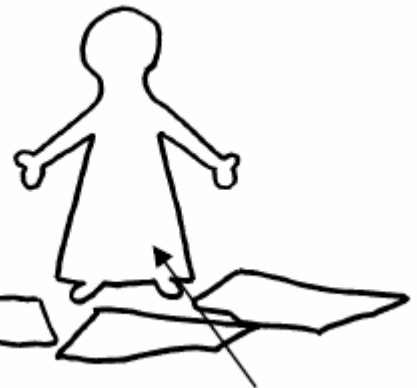
Hechos capítulo 6, versículos 8-15; capítulo 7, versículos 54-60 y capítulo 8, versículos 1-3

La gente que creía en Jesús estaba pasando un tiempo muy difícil. Esteban, un hombre que creía en Jesús, fue apedreado hasta la muerte.



PEGUE ROCAS DE PAPEL CAFÉ

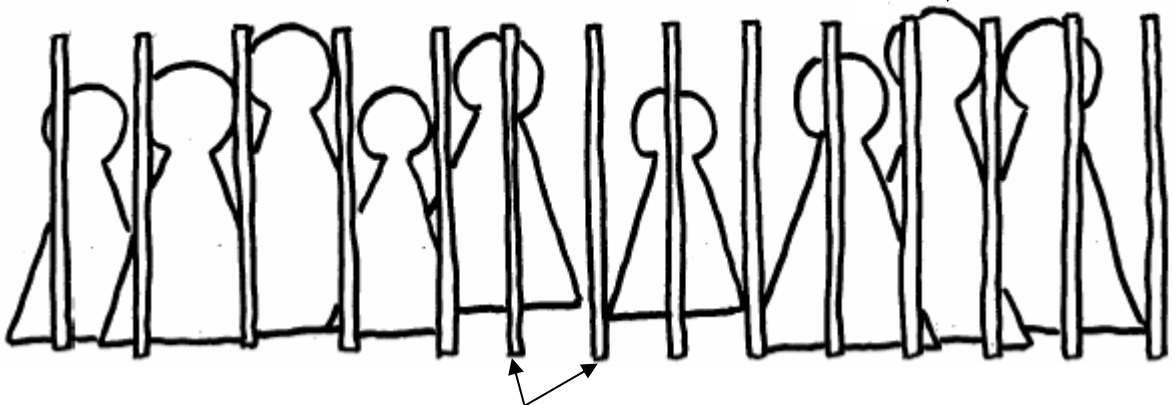
Un hombre llamado Saulo estaba allí, aprobando la muerte de Esteban. La gente dejó sus túnicas con él.



PEGUE PEDAZOS DE GÉNERO PARA ROPAS

PEGUE O DIBUJE FIGURAS SENCILLAS

Saulo echó a muchos creyentes en la en la prisión - porque ellos creían en Jesús. Saulo los perseguía.



USE CINTA ADHESIVA O PEGAMENTO PARA ADOSAR PALOS DE FÓSFORO COMO BORROTES DE PRISIÓN

# Esteban y Saulo

Hechos capítulo 6, versículos 8-15;  
capítulo 7, versículos 54-60 y  
capítulo 8, versículos 1-3

leyenda 1

La gente que creía en Jesús estaba pasando un tiempo muy difícil. Esteban, un hombre que creía en Jesús, fue apedreado hasta la muerte.

leyenda 2

Un hombre llamado Saulo estaba allí, aprobando la muerte de Esteban. La gente dejó sus túnicas con él.

leyenda 3

Saulo echó a muchos creyentes en la prisión - porque ellos creían en Jesús. Saulo los perseguía.

leyenda 4