

El Reinado

Semestre 1: Unidades 1 a 5 (20 lecciones)

Unidad 1: Saúl

1. La palabra de Dios nos habla acerca de reyes 1 y 2 Samuel, 1 y 2 Reyes
2. ¿Quién es rey? 1 Samuel 7:15; 8:1-22
3. Dios escoge a Saúl 1 Samuel 9:1-26
4. Saúl llega a ser rey 1 Samuel 10:17-25
5. Saúl desobedece a Dios 1 Samuel 15
6. El rey Saúl - repaso 1 Samuel 8,9,10,15

Unidad 2: David

1. ¿Quién es David? 1 Samuel 16:1-23
2. David y Goliat 1 Samuel 17:1-51

Unidad 3: Resurrección – Jesús es el Rey prometido

1. Jesús va a Jerusalén Mateo 21:1-11, Lucas 19:28-38
2. Historia de la resurrección Mateo 26-28

Unidad 4: El rey David

1. Saúl y David 1 Samuel 18:6-16
2. El rey David 2 Samuel 5:1-12; 8:15
3. Las promesas de Dios a David 2 Samuel 7:1-29
4. El rey David desobedece 2 Samuel 11:27; 12:7-10, 13-15.
5. El rey David - repaso 1 Reyes 2:1-4

Unidad 5: El rey Salomón

1. La sabiduría de Salomón 1 Reyes 3:1-16, 4:20-34; 5:12; Proverbios 1:1-3
2. El templo 1 Reyes 5-8:21
3. Salomón tiene un visitante 1 Reyes 10:1-13
4. Desobediencia de Salomón 1 Reyes 9:1-9; 11:1-13
5. El rey Salomón - repaso 1 Reyes 3-11

COPYRIGHT © 2002 Stephanie Carmichael, Marianne Campbell & Kathy Manchester
Todos los derechos reservados. El material completo de este archivo se encuentra protegido por el derecho de autor y no puede ser utilizado para ningún otro propósito sin la autorización escrita de la editorial. No se puede modificar ni reproducir los archivos, ya sea en papel o electrónicamente (con excepción de lo especificado en el archivo *Derecho de autor* en el CD).

Información: agente@moclam.org

Unidad 1: Lección 1:

La palabra de Dios nos habla acerca de reyes

Referencia bíblica ...

¡¡¡ Toda la Biblia!!! Enfocándose en 1 y 2 Samuel, 1 y 2 Reyes.

Objetivo de la lección ...

Que todos los niños lleguen a conocerse entre ellos por ser ésta la primera lección del año y que aprendan de la Palabra de Dios y de cómo ella nos enseña acerca de los reyes que gobernaron al pueblo de Dios.

Mensaje principal ...

Toda la Biblia nos habla acerca de Dios, y algunos libros de la Biblia nos hablan de diferentes personas – como 1 y 2 Samuel y 1 y 2 Reyes nos hablan acerca de los reyes que gobernaron al pueblo de Dios.

Preparación de la historia ...

Traiga una copia de la Biblia *Dios Habla Hoy*. Traiga cuatro etiquetas de papel por niño con su nombre escrito en cada una (tenga extras para nuevos niños). Haga etiquetas con nombres. Necesitará ir a la biblioteca antes de la lección - ¡páselo bien! - detalles de los libros prestados se hallan en la *Introducción* y *La historia*.

Actividad especial ...

Como esta es la primera lección del año, sería muy bueno dedicar tiempo ayudando a los niños a conocerse entre ellos. Dé a cada niño una etiqueta para el nombre si es apropiado.

Siente a los niños en círculo (si es posible) y dígales su nombre. Luego diga el nombre de cada niño mientras les da las etiquetas con sus nombres y pídale que sostengan las etiquetas. Una vez que haya hecho esto por todo el círculo, ponga unos 6-8 libros sobre el piso en medio del círculo (los libros deberán ser una variedad de libros de ficción y no ficción para niños). Pídale a cada niño que ponga sus etiquetas con el nombre en sus libros favoritos/ los libros que a ellos les gustaría leer. Hable de que a los niños les gustan cosas diferentes. Guarde los libros antes de la historia.

Introducción ...

“Hay una cosa que realmente me gusta hacer, y eso es leer la Palabra de Dios, la Biblia. Leo otros libros también, y acabo de estar en la biblioteca, como ustedes acaban de ver.”

“En una biblioteca podemos encontrar muchos libros diferentes. Aquí hay algunos que pedí prestados de la biblioteca – todos son muy diferentes y todos tratan de diferentes cosas. *Muestre una selección de libros: un libro sobre historia (por ejemplo, los primeros días viviendo en tu país), un libro de poesía de niños, un libro de historias, una autobiografía con la foto del autor en la tapa, un libro acerca de aviones.*”

“Si quisiera saber sobre tiempos pasados, ¿qué libro debería leer? Si quisiera saber de aviones, ¿qué libro debería leer? ¿Quisiera saber acerca de flores?”

“Una biblioteca tiene muchísimos libros diferentes acerca de diferentes cosas y escritos de diferentes maneras.”

La historia ...

La Biblia (*muestre una*) es un libro muy especial. *Muestre el Antiguo Testamento*. Esta parte de la Biblia fue escrita mucho tiempo antes de Jesús, y es la parte de la Biblia que estaremos viendo las próximas semanas. *Muestre el Nuevo Testamento*. Esta parte de la Biblia fue escrita después de Jesús. La estaremos leyendo más adelante.

Así que regresemos al Antiguo Testamento. Se compone de muchos libros. El primer libro es llamado Génesis, y luego viene Éxodo. Más adelante hay un libro llamado 1 Samuel y luego 2 Samuel, y entonces 1 Reyes.

La Biblia es como una biblioteca. Tiene muchos libros, y los libros tratan de diferentes cosas y acerca de diferentes personas, pero todos ellos enseñan acerca de Dios.

Así como este libro (*tome un libro de historia*) es el libro que yo leería para saber de tiempos pasados, leería los libros llamados Samuel y Reyes (están 1 y 2 Samuel y 1 y 2 Reyes) para saber acerca de todos los reyes que tuvo el pueblo de Dios.

En diferentes ocasiones este año, vamos a estar viendo estos libros que nos hablan acerca de reyes que vivieron hace muchísimo tiempo atrás. En los libros antes de Samuel y Reyes, podemos leer acerca del pueblo de Dios, los israelitas. Hablamos acerca de ellos el año pasado. Gente como Abraham, Isaac, y Jacob y sus hijos y nietos, y bisnietos. Hubo un tiempo cuando el pueblo de Dios quería tener un rey... pero más al respecto, la próxima semana.

Conclusión ...

Toda la Biblia nos habla de Dios y algunos libros de la Biblia nos hablan acerca de diferentes personas – 1 y 2 Samuel y 1 y 2 Reyes nos recuerdan acerca de los reyes que gobernaron al pueblo de Dios.

Ore ...

Agradeciéndole a Dios por la Biblia y porque podemos aprender de él en la Escuela Dominical.

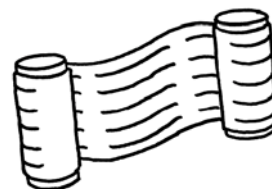
Actividades sugeridas ...

1. Estantes de Biblioteca

Saque una copia de la página 5 para cada niño. En la lección, los niños dibujan una cubierta para cada uno de los tres libros en blanco: una corona, algunos hombres, una mini escena de la creación.

2. Un rollo de escritura

Los niños hacen un rollo de escritura usando palos de helados o rollos de cartulina como los extremos del rollo. Fije los extremos de un largo trozo de papel a los palos de helados rollos de cartulina. Explique que hubo un tiempo en que la Biblia se escribía en un rollo en vez de un libro. Los niños pegan el mensaje principal (página 6) en el papel y dibujan reyes y coronas a su alrededor.

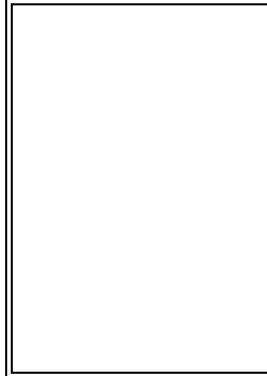


3. Reyes de huellas digitales

Saque una copia de la página 7 para cada niño. Provéale a la clase unos pocos paños mojados para limpiarse las manos y una (y más si hay más de cuatro niños en la clase) paleta de acuarela cuyos colores han sido mojados un poco (no demasiado). Los niños ponen un dedo en un color, presionan, y luego presionan el dedo en su página. Limpian el dedo, y luego repiten. Cuando esté seco, las impresiones digitales pueden ser entonces transformadas en caras de reyes agregándoles coronas y dibujándoles rasgos faciales.

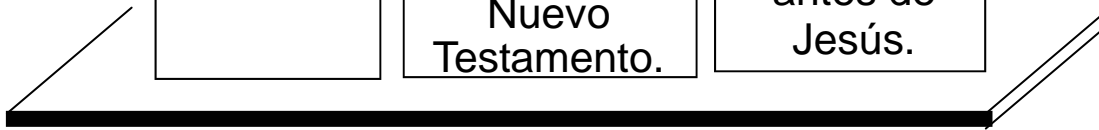
La Biblia
nos habla
acerca de
Dios.

Este es un
libro grande
compuesto de
muchos libros
pequeños.

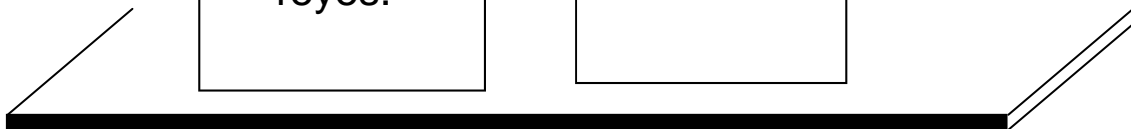


Los libros
pequeños
se
encuentran
tanto en
el Antiguo
Testamento
como en el
Nuevo
Testamento.

El Antiguo
Testamento
fue escrito
mucho
tiempo
antes de
Jesús.



1 y 2 Samuel
y
1 y 2 Reyes
nos hablan
acerca de
reyes.



Mensaje principal para pegar en el rollo (actividad núm.2)

Toda la Biblia nos habla acerca de Dios y algunos libros en la Biblia nos hablan acerca de diferentes personas – como 1 y 2 Samuel y 1 y 2 Reyes nos hablan acerca de reyes que gobernaron al pueblo de Dios.

Toda la Biblia nos habla acerca de Dios y algunos libros en la Biblia nos hablan acerca de diferentes personas – como 1 y 2 Samuel y 1 y 2 Reyes nos hablan acerca de reyes que gobernaron al pueblo de Dios.

Toda la Biblia nos habla acerca de Dios y algunos libros en la Biblia nos hablan acerca de diferentes personas – como 1 y 2 Samuel y 1 y 2 Reyes nos hablan acerca de reyes que gobernaron al pueblo de Dios.

Toda la Biblia nos habla acerca de Dios y algunos libros en la Biblia nos hablan acerca de diferentes personas – como 1 y 2 Samuel y 1 y 2 Reyes nos hablan acerca de reyes que gobernaron al pueblo de Dios.

Toda la Biblia nos habla acerca de Dios y algunos libros en la Biblia nos hablan acerca de diferentes personas – como 1 y 2 Samuel y 1 y 2 Reyes nos hablan acerca de reyes que gobernaron al pueblo de Dios.

Toda la Biblia nos habla acerca de Dios y algunos libros en la Biblia nos hablan acerca de diferentes personas – como 1 y 2 Samuel y 1 y 2 Reyes nos hablan acerca de reyes que gobernaron al pueblo de Dios.

Toda la Biblia nos habla acerca de Dios y algunos libros en la Biblia nos hablan acerca de diferentes personas – como 1 y 2 Samuel y 1 y 2 Reyes nos hablan acerca de reyes que gobernaron al pueblo de Dios.

Toda la Biblia nos habla acerca de Dios y algunos libros en la Biblia nos hablan acerca de diferentes personas – como 1 y 2 Samuel y 1 y 2 Reyes nos hablan acerca de reyes que gobernaron al pueblo de Dios.

Toda la Biblia nos habla acerca de Dios y algunos libros en la Biblia nos hablan acerca de diferentes personas – como 1 y 2 Samuel y 1 y 2 Reyes nos hablan acerca de reyes que gobernaron al pueblo de Dios.

Unidad 1: Lección 2: ¿Quién es rey?

Referencia bíblica ...

1 Samuel 7:15; 8:1-22.

Objetivo de la lección ...

Que los niños entiendan lo que es un rey, y que aunque ellos tenían a Dios, su Señor y Creador, como Rey, los israelitas querían a un hombre como su rey.

Mensaje principal ...

Dios es el Rey de los israelitas, pero ellos querían a un hombre.

Preparación de la historia ...

Haga dos coronas (ver actividad núm.3) para usarlas cuando se narre la historia – una corona grande y una corona chica.

Introducción ...

Muestre cuadros de reyes y/o reinas (podría ser un cuadro de un rey/ reina actual o un cuadro de un libro de cuentos). Hable acerca de los reyes. ¿Qué es un rey? (Alguien que gobierna o está a cargo).

La historia ...

El año pasado aprendimos acerca del pueblo de Dios, los israelitas (dé una breve explicación de quiénes eran ellos si los niños no lo recuerdan). Dios era el Rey de los israelitas (muestre la corona grande). Los israelitas no tenían ningún otro rey porque Dios era su Rey. Como su Rey, Dios cuidaba de ellos y les mostró la tierra prometida. Dios también les dijo cómo vivir – cómo él, el Rey, quería que su pueblo viviera.

Hubo un hombre de Dios llamado Samuel, el cual ‘gobernó Israel hasta su muerte’. Pero nunca gobernó como rey, porque Dios era el Rey de los israelitas. Cuando Samuel era anciano, los israelitas le dijeron, ‘Danos un rey que nos gobierne, como lo tienen todas las naciones’.

Así que los israelitas querían tener un rey como las otras naciones a su alrededor (muestre la corona pequeña). Esto puso triste a Samuel. Dios le dijo a Samuel que los israelitas se estaban alejando de Dios al querer a un hombre como su rey.

Dios le habló a su pueblo a través de Samuel. Samuel le dijo a los israelitas que un rey los trataría muy mal y que ellos se quejarían a causa de su rey.

El pueblo le dijo a Samuel, ‘¡No! Queremos un rey porque así seremos como las otras naciones’.

Conclusión ...

La próxima semana vamos a escuchar acerca del hombre que llegó a ser rey de Israel. Sabremos qué sucedió, pero veamos si podemos recordar lo que oímos hoy:

¿Quién era el rey de los israelitas? (*Muestre la corona grande*)

¿Tenían las naciones a su alrededor el mismo rey? (No, ellos tenían a hombres como sus reyes). (*Muestre la corona pequeña*).

¿Quería Dios ser el Rey de los israelitas o quería que alguien más fuera su rey? (*Muestre la corona grande y chica*).

Ore ...

Agradeciéndole a Dios por ser él el Rey de todo el mundo.

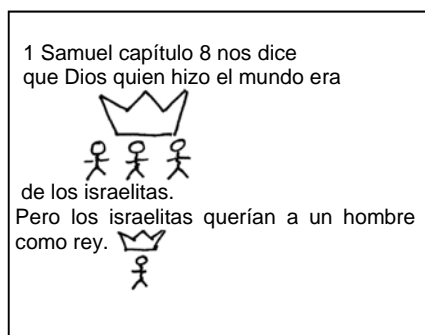
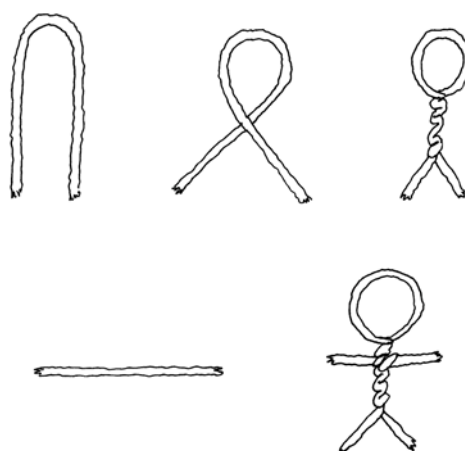
Actividades sugeridas ...

1. *Escoja el cuadro*

Saque una copia de la página 10 para cada niño. Antes de la lección, decida si los niños harán un círculo o pintarán el cuadro correcto, o tacharán los cuadros incorrectos para que la historia tenga sentido. La corona significa 'rey', la figura sencilla significa 'hombre', el grupo de figuras significa 'los israelitas', y el globo de la tierra significa 'países' o 'naciones'. El texto completado debería decir – “Dios era rey de los israelitas. Pero ellos querían un rey como las otras naciones. Ellos querían a un hombre como rey. Dios le habló a los israelitas a través de un hombre llamado Samuel. Él dijo: ‘Un rey los tratará mal. Ustedes se quejarán’. ‘No’, dijeron los israelitas. ‘Queremos un rey como las otras naciones’. ¿Qué hombre llegó a ser rey de Israel?”

2. *Cuadro de alambre*

Saque una copia de la página 12 y pegue sobre cartulina (por ejemplo, la parte de atrás de una caja de cereal) para reforzarla. Recorte en papel dorado una corona grande y una chica. En la lección, los niños hacen unas 4 personas de alambre (ver instrucciones a la derecha). Ellos pegan la corona grande bajo la primera leyenda con tres hombres de alambre pegados con cinta adhesiva debajo de la corona. Luego pegan la corona chica bajo la segunda leyenda con un hombre de alambre debajo de la corona.

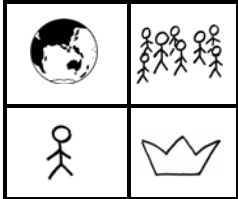
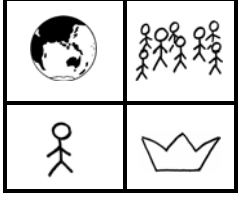


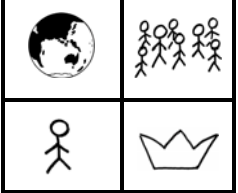
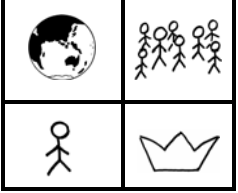
3. *Haciendo coronas*

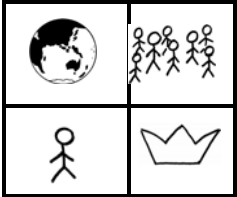
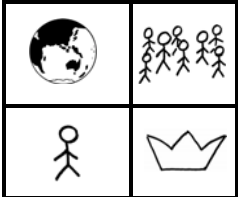
Se supone que esta actividad debe ilustrar el punto de que cuando el gran Dios es Rey, un hombre es un rey inferior.

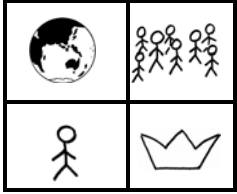
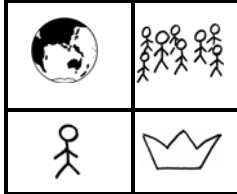
Para cada niño necesitará dos pedazos de cartulina (una aproximadamente de 50x15 cm. y otra aproximadamente de 20x5 cm.). Antes de la lección, corte en forma de zigzag a través de la parte de arriba (a lo largo) de cada tira de cartulina (para la parte superior de las coronas). Saque una copia de la página 11 y recorte las leyendas. Los niños pegan la leyenda (i) en el medio de la corona grande y la decoran hermosamente – es la corona de Dios. Luego pegan la leyenda (ii) en el medio de la pequeña corona y la dejan sin decoración. Una vez completado, los niños necesitarán que los dos extremos de cada corona se corcheteeen juntos. Para llevarlas a casa, las dos coronas pueden amarrarse juntas para que ninguna se pierda.

1 Samuel capítulo 8

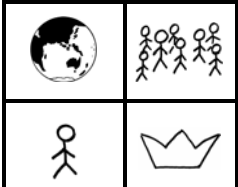
Dios era  de los .

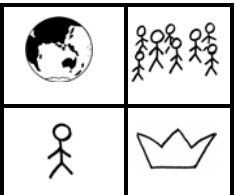
Pero ellos querían un  como las otras .

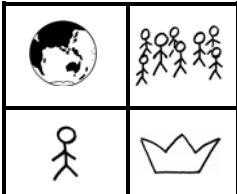
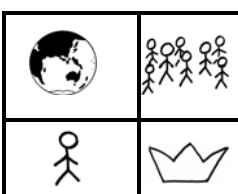
Ellos querían a un  como .

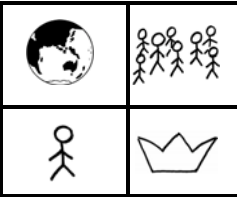
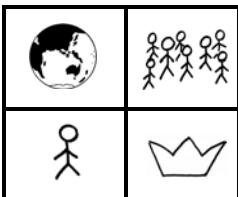
Dios le habló a los  a través de un 

llamado Samuel.

Él dijo: ‘Un  los tratará mal. Ustedes se quejarán.’

“No” dijeron los .

“Queremos un  como las otras .

¿Qué  llegó a ser  de Israel?

Lo sabremos la próxima semana.

Leyenda (i)

Dios era el Rey de los israelitas

Dios era el Rey de los israelitas

Dios era el Rey de los israelitas

Dios era el Rey de los israelitas

Dios era el Rey de los israelitas

Leyenda (ii)

Pero los israelitas querían
a un hombre como rey.

Pero los israelitas querían
a un hombre como rey.

Pero los israelitas querían
a un hombre como rey.

Pero los israelitas querían
a un hombre como rey.

Pero los israelitas querían
a un hombre como rey.

Pero los israelitas querían
a un hombre como rey.

Pero los israelitas querían
a un hombre como rey.

Pero los israelitas querían
a un hombre como rey.

Pero los israelitas querían
a un hombre como rey.

Pero los israelitas querían
a un hombre como rey.

1 Samuel capítulo 8 nos dice que Dios, quien hizo el mundo era

de los israelitas. Pero los israelitas querían a un hombre como su rey.